

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет інформаційних технологій та управління

Кафедра комп'ютерних наук і математики

Кафедра інформаційної та кібернетичної безпеки

УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут інформаційних технологій

Кафедра інформаційних систем і технологій

ISSN: 2664-2638 (Online)

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020

Збірник тез

**VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих
науковців**

21 травня 2020 року

м. Київ

Київ – 2020

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
І-74

Рекомендовано до друку Вченою радою
Факультету інформаційних технологій та управління
Київського університету імені Бориса Грінченка
(Протокол № 5 від 20 травня 2020 р.)

Відповідальні за випуск:

**М.М. Астаф'єва,
Д.М. Бодненко,
О.В. Бушма,
О.М. Глушак,
Г.А. Кучаковська,
О.С. Литвин,
В.В. Прошкін,
С.М. Шевченко**

Інформаційні технології – 2020: зб. тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.В. Бушиа, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 202 с. ISSN: 2664-2638.

Автори тез несуть особисту відповідальність за достовірність поданих матеріалів та за порушення прав інтелектуальної власності інших осіб. Висловлені авторами думки можуть не співпадати з точкою зору редакційної колегії..

УДК 004:378(082)
ББК 32.97:74.58я73
© Автори публікацій, 2020
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020

– надсилення фотографій, смайликів і миттєві повідомлення під час вебінару;

2. Webinars OnAir

Цей продукт насправді побудований на базі Google+ Hangouts. Як вже сказано вище, він не має можливості ведення комерційної діяльності 122 на Google+ Hangouts. А дана платформа дозволяє робити це і багато іншого, зберігаючи при цьому простоту використання [3]. Ключові особливості: можливість стягування оплати за участь у вебінарі; змога продажу свого матеріалу; автоматична розсилка сповіщень;

3. Skype.

Skype є одним з найпопулярніших в світі додатків телефонних і відео конференцій. Саме тому багато хто використовує його для групових зустрічей, коучингу, семінарів тощо [4]. Ключові особливості: Skype до Skype дзвінки; групові голосові дзвінки (до 25 осіб) та відео дзвінки; файлообмінник; можливість трансляції екрану.

ДЖЕРЕЛА

1. Webinar [Електронний ресурс]. – Режим доступу: whatis.techtarget.com/definition/webinar.
- Hangouts [Електронний ресурс]. – Режим доступу: hangouts.google.com/.
- The 15 Best Webinar Software Products From Around The Web [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.elegantthemes.com/blog/resources/the-15-best-webinar-softwareproducts-from-around-the-web.
- Skype [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.skype.com/en/.
- Adobe Connect Meetings [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.adobe.com/products/adobeconnect/meetings.html.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ PICTOCHART В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Бодненко Д., Вавілова К., Голота Л., Лунін В., Проценко Д.
Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Piktochart це потужний і одночасно простий сервіс для створення ефектної інфографіки, яка перетворить вашу презентацію в захоплюючу історію. Засновник династії Ротшильдів заповідав своїм дітям не тільки багатомільйонні статки, а й цілий звід настанов. Фраза «Хто володіє інформацією - той володіє світом» саме звідти. З тих пір пройшло більше двохсот років, але істинність цієї аксіоми не підлягає сумніву. Однак у наш час недостатньо просто володіти інформацією, необхідно ще навчитися правильно її представляти. Одним з найбільш виграшних способів представлення різної статистичної інформації є інфографіка. Візуальна подача нудних цифр, графіків і діаграм дозволяє в легкій і доступній формі донести до споживача основну думку вашої доповіді або презентації.

Piktochart - це додаток, за допомогою якого будь-яка людина, навіть абсолютно позбавлена художнього таланту, зможе створити ефектну інфографіку для використання в Інтернеті, презентаціях та доповідях. При цьому йому не знадобляться ніякі дорогі професійні програми і спеціальні уміння. Все, що необхідно - це сучасний браузер і з'єднання з мережею Інтернет.

Історія створення Piktochart. У березні 2012 року співзасновники Гох Ай Чінг та Андреа Заггія у місті Пенанг, Малайзія, запустили першу ітерацію Piktochart. В кінці того ж року база користувачів Piktochart збільшилась до понад 170 000 користувачів, за що засновники отримали грант в розмірі 140 000 доларів від Фонду колиски Малайзії. Згодом Гох Ай Чінг та Андреа Заггія оголосили новину про те, що вони зібрали необхідне фінансування від ряду інвесторів.

База користувачів Piktochart зростає завдяки додаванню нових форматів, таких як звіти, банери та презентації, в результаті яких в середині 2015 року було понад 200 000 користувачів Piktochart приєдналось 3 мільйони користувачів. Piktochart описується Forbes як інфографічний інструмент для тих, хто часто зіштовхується із проблемою дефіциту часу.

Станом на 2018 рік Piktochart використовували понад 11 мільйонів людей у всьому світі, а їх команда зросла до 53 членів з головним офісом, що базується в Пенангу.

Характеристика Piktochart. Piktochart – це веб-додаток для інфографіки, який дозволяє користувачам без значного досвіду роботи у якості графічного дизайнера легко створювати інфографіку та візуальні зображення за допомогою тематичних шаблонів.

За допомогою Piktochart студенти можуть вивчити концепції групування, графіки та візуального представлення фрагментів інформації за допомогою Piktochart. Збираючи візуальне зображення, вони інтерпретують інформацію, а потім створюють комбінацію тексту, зображень та діаграм чи графіків, якими можна поділитися з іншими. Студенти можуть легко інтегрувати їх у навчальні звіти чи проекти. Виявлення того, що візуально приваблює свою аудиторію, покращить обізнаність учнів про те, як навчаються інші, та допоможе їм у майбутніх презентаційних починаннях. Облікові записи команд можуть також давати можливість студентам спільно працювати над проектами та презентаціями.

Шаблони Piktochart створені для того, щоб добре працювати з усіма видами даних та іншими видами інформації, а студенти будуть приємно вражені, коли побачать, що власне дослідження виглядає таким привабливо та професійним. Дизайн Piktochart надзвичайно фантастичний, із сучасними, чарівними значками та шрифтами, і скласти серйозну якісну інфографіку не надто складно.

Використання Piktochart у навчанні може відбуватись у декілька способів. Ви, як викладач, можете використовувати його у власних планах уроків та під час проведення самих уроків. Правильно використаний, він

допоможе донести інформацію до учнів та студентів у доступній формі, розбиваючи її на зрозумілі чітко виокремлені та оформлені шматки, до того ж дизайн Piktochart привертає увагу студентів. З іншого боку, ви можете попросити студентів створити власну інфографіку, звіти або слайди презентацій з будь-якого предмету. Наукові проекти з графіками або діаграмами? Для їх створення ідеально підійде Piktochart. Навіть класи англійської мови можуть використовувати Piktochart для створення діаграми сюжету книги або ескізів персонажів.

Висновок. Piktochart це спосіб відображення інформації за допомогою готових шаблонів, Piktochart може бути легко адаптований для зміни значків та графіки відповідно до ваших потреб, будь то в галузі освіти, бізнесу чи будь-якої іншої сфери.

Крім того, цей додаток можна використовувати як інструмент спілкування з батьками та студентами для інформування про поточну навчальну програму і т.д. Студенти можуть створювати свої сторінки та імпортувати відповідні дані для заданої теми.

Підсумовуючи усе вище сказане, ми можемо стверджувати, що Piktochart це безкоштовний, унікальний, інтерактивний, легкий у освоєнні та використанні інструмент, який полегшує та значно поліпшує освітній процес як для викладачів, так і для студентів.

ДЖЕРЕЛА

1. Piktochart. Add oomph to info with sleek infographic tool. [Електронний ресурс] // Common sense education – 2018. – Режим доступу: <https://www.commonsense.org/education/website/piktochart>. Piktochart. [Електронний ресурс] // Теплица социальных знаний – 2018.– Режим доступу: <https://te-st.ru/entries/piktochart/>.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СХОВИЩА DROPBOX В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Бодненко Д.М., Коваленко В.А., Коханчик С.Р.

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Dropbox – файловий сервіс компанії Dropbox Inc., що містить в собі персональне хмарне сховище, синхронізацію файлів і програму-клієнт. Штаб-квартира компанії розташована в Сан-Франциско.

Dropbox дає змогу створити спеціальну теку на комп'ютерах, яку Dropbox синхронізує та у такий спосіб вона має однаковий вміст незалежно від того, який пристрій використовується для перегляд. Файли, розміщені в цій папці, також доступні через веб-сайт Dropbox і мобільні додатки. Dropbox працює по моделі Freemium, в якій користувачі мають можливість створити безкоштовний аккаунт з заданою кількістю вільного

ЗМІСТ

Секція 1. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ	3
МОДЕЛЬ ДАНИХ NEWS ARCHITECTURE ДЛЯ МЕДІАКОНТЕНТУ Балалаєва О.Ю.....	3
ВЕБІНАРИ ТА ОСНОВНІ СЕРВІСИ ДЛЯ ЇХ ПРОВЕДЕННЯ Білов П.М.....	5
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ RIKTOSCHART В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Бодненко Д., Вавілова К., Голота Л., Лунін В., Проценко Д.	6
ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СХОВИЩА DROPBOX В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	8
Бодненко Д.М., Коваленко В.А., Коханчик С.Р.	8
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ TRELLO В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Бодненко Д.М., Котик В.В., Мишкорець С.С., Соколовська Т.В.	10
PROSPECTS FOR THE USE OF DOMESTIC IT IN AGRICULTURE-INDUSTRIAL SECTOR OF UKRAINE Vakulenko D., Dorenskyi O.	13
РОЗРОБКА ВЕБ-ДОДАТКУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Ганжа А.С., Антоненко С.В.	15
ВИКОРИСТАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ У МОНІТОРИНГУ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД Гевлич І.Г., Гевлич Т.І.....	16
КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Гладченко О.В., Войчук А.І.....	18
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОНОМІЦІ ПІДПРИЄМСТВА Гладченко О.В., Дуркіна К.О.	20
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ	22
Гладченко О.В., Кушнірюк М.О.....	22
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ Гладченко О.В., Самошина І.С.....	24
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ Гладченко О.В., Хлопова К.-А.С.	25
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА Гладченко О.В., Шульга Є.В.....	27
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МАРКЕТИНГУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Глушко О.Ю., Доренська А.О.	29
ВИКОРИСТАННЯ LINOIT (ОНЛАЙН - ДОШКИ) В НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Горобець В., Халіпова А., Капнік К., Мозгова А., Хейлик О., Левенець В., Ткачук А., Милосердова А.	31